

EL ENTORNO FAMILIAR Y LA PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES DE MENDOZA.

Lic. Benito Rafael Parés
caspar@speedy.com.ar

Introducción

Esta ponencia se desprende del proyecto *Calidad de vida en adolescentes con y sin discapacidad de la Provincia de Mendoza*, que se lleva a cabo con subsidio de la SECyT. Dado que la familia es uno de los pilares fundamentales en los que se apoyan los adolescentes es que se ha tomado un recorte de los datos, a los efectos de realizar una reflexión sobre los resultados de estas proposiciones.

Por ello se trabajan a continuación las dimensiones e indicadores de calidad de vida, que han sido operativizados en proposiciones relacionadas directamente con lo que los adolescentes pueden decir de su relación con familiares: padres, hermanos/as, tíos y abuelos.

1. Desarrollo

La familia considerada la matriz primaria del individuo (Moreno, 1974), es una organización social que, con diferentes formatos, a partir de la estructura cultural en la que está inserta, brinda un marco de referencia valorativo, así como la estructura para acompañar el abastecimiento de las necesidades de cada integrante.

Al tener como punto de referencia las ocho dimensiones que plantea Schalock (1996) se analizan las funciones que tiene la familia en la organización subjetiva de calidad de vida, al interior del individuo.

El niño al nacer en un medio familiar vive, a partir de lo cotidiano, la cultura familiar, los usos y costumbres que van sistematizando en él expectativas, metas y valores. Estos valores serán los que organizaran su accionar (conducta) en el presente y en el futuro, y serán también los que le permitirán construir un sentido de existencia al establecer las motivaciones fundamentales de la existencia (Längle, 2000).

Los niños crecen y sus necesidades cambian despertando ante nuevos estímulos. La adolescencia es una etapa que se caracteriza por cambios profundos en todos los aspectos. Es un espacio de desestabilización familiar para los padres y supone un período de confusión y ruptura que trae consigo una nueva definición de los roles parentales, un refuerzo de los límites intergeneracionales y una nueva alianza parental. Se negocia la autonomía y el control. El niño deja de ser niño y la familia debe prepararlo para enfrentarse al mundo adulto iniciándose aquí el proceso de separación e independencia de los hijos. (Fernández Hawrylak y otros, 2003)

Es desde este contexto que se parte a fin de considerar que es imprescindible indagar en el propio individuo su percepción de calidad de vida. El presente trabajo se introduce con un aspecto que intenta posesionarse en una mirada objetiva ya que indaga sobre la vida social (cotidiana) de la familia en la que está inserto el adolescente. Es desde esta mirada que se analiza el nivel socioeconómico familiar (ingresos, trabajo, roles en el trabajo, nivel de estudio, características de los espacios que habita, etc). Por otro lado se intenta conocer la vivencia que tiene el adolescente de la red social de pertenencia en la familia (Moreno,1974, Rojas Bermudez,1984), como de su familia en la estructura social (padres, hermanos, tíos, abuelos, amigos, trabajo, compañeros de estudio, etc.)

Son numerosos los autores que han trabajado las sensaciones, redes de apoyo y re-estructuración social/vincular de las familias que tienen un integrante con discapacidad (Navarro Góngora, 1.999; Sánchez, 1990; Fernández Hawrylak y otros, 2003). En la presente investigación se caracterizan las respuestas dadas por los adolescentes con discapacidad integrantes de la muestra, contextualizando sus respuestas desde las propuestas teóricas trabajadas.

El cuestionario de Gómez Vela y Verdugo Alonso (2002), recaba datos sobre la composición de la familia desde distintos puntos de vistas. Se desarrolla en primer lugar un análisis descriptivo de las características demográficas de las familias de los adolescentes de la muestra.

1.1. Nivel económico de la familia

Para conocer el nivel económico de la familia del alumno se realizaron distintas preguntas como ocupación del padre y de la madre. Del análisis de éstas se observa que entre los padres el 25 % realiza una actividad sin relación de dependencia y el 13 % es empleado del estado. Casi el 25% de los padres es empleado en empresas privadas, el 5 % no tiene empleo y sólo el 1 % recibe planes sociales, tal como se observa en la tabla 1.1.

Tabla 1.1. Ocupaciones padre y madre

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No sabe/No contesta	154	8,4	8,4
Empleado Estatal	238	13,0	21,4
Actividad Privada	446	24,4	45,8
Autónomo con empleados a cargo	28	1,5	47,4
Autónomos sin empleados a cargo	428	23,4	70,8
Empleado en empresas privadas	385	21,1	91,8
Desempleado	90	4,9	96,8
Jubilado	36	2,0	98,7
Recibe planes sociales	17	,9	99,7
Fallecido/Ausente	6	,3	100,0
Total	1828	100,0	

Entre las madres sólo el 2% realiza actividades sin relación de dependencia, casi el 16% es empleada estatal y el 8% trabaja en empresas privadas. Un alto porcentaje (47%) se desempeña como ama de casa y los adolescentes expresan que el 1,5% están desempleadas; en cuanto a la recepción de planes sociales se observa un aumento del porcentaje al comparar con los datos de los padres (1.6%).

Tabla 1.2. Ocupación de la madre

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No sabe/No contesta	81	4,4	4,4
Empleado Estatal	289	15,8	20,2
Actividad Privada	148	8,1	28,3
Autónomo con empleados a cargo	1	,1	28,4
Autónomos sin empleados a cargo	36	2,0	30,4
Empleado en empresas privadas	289	15,8	46,2
Desempleado	25	1,4	47,5
Jubilado	50	2,7	50,3
Ama de Casa	866	47,4	97,6
Recibe planes sociales	29	1,6	99,2
Fallecido/Ausente	9	,5	99,7
Empleada Doméstica	5	,3	100,0
Total	1828	100,0	

En cuanto al nivel de ingreso económico, el 35% tiene un ingreso familiar medio o medio alto, alto o muy alto sólo un mínimo porcentaje (4%), mientras que el 40% percibe un ingreso bajo o medio bajo. Casi el 18 % tiene un ingreso familiar muy bajo, como se observa en la tabla 1.3.

Tabla 1.3. Nivel de Ingresos Familiares

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
NS/NC	72	3,9	3,9
Muy alto (más de \$ 8.000)	18	1,0	4,9
Alto (entre \$ 4.500 y 7.999)	55	3,0	7,9
Medio alto (entre \$ 3.000 y \$ 4.499)	191	10,4	18,4
Medio (entre \$ 2.000 y \$ 1.999)	442	24,2	42,6
Medio Bajo (entre \$ 1.200 y \$ 1.999)	330	18,1	60,6
Bajo (entre \$ 700 y \$ 1.199)	396	21,7	83,0
Muy Bajo (menos de \$ 700)	324	17,7	100,0
Total	1828	100,0	

A los efectos de ahondar en la composición económica de la muestra, se indagó sobre la propiedad de la vivienda en la que habitan. Es necesario aclarar que se parte del supuesto que aún se encuentra presente en nuestro imaginario colectivo, el hecho de que la vivienda propia es un bien al que se aspira acceder y, que las familias de clase media realizan esfuerzos importantes para lograr este objetivo. El 75,8% tiene vivienda propia, el 11,7% vive en inmueble alquilado y el 9,5% habita en uno cedido, tal como se observa en la tabla 1.4.

Tabla 1.4. Propiedad de la vivienda.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
NS/NC	56	3,1	3,1
Propia	1385	75,8	78,8
Alquilada	214	11,7	90,5
Cedida	173	9,5	100,0
Total	1828	100,0	

1.2. Nivel educativo de los padres

Los guarismos, en cuanto al nivel educativo de los padres y de las madres es muy similar. Se destaca que menos del 1% de los adolescentes de la muestra expresan que sus padres son analfabetos; un 8%, que tienen primaria incompleta y, aproximadamente un 6% que sus padres tienen universitaria completa. Se distancian los porcentajes sólo en el nivel terciario, ya que un 4% de padres completaron este nivel, mientras que es mayor el porcentaje de las madres que lo han completado (11%). Es significativo en ambos casos que casi un 30% de los adolescentes no completa esta información solicitada.

1.3. Número de hijos en las familias de los adolescentes de la muestra.

Las familias a las que pertenecen los adolescentes de la muestra, tienen una media de 3,63 hijos, en la tabla 1.5. se observa que el 3,7 % expresa que es único hijo, el 30 % que son tres hermanos y aproximadamente un 2 % expresa que son entre 9 y 16 hermanos.

Tabla 1.5. Cantidad de Hijos

Número de hijos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
N/s N/c	35	1,9	1,9
1	67	3,7	5,6
2	352	19,3	24,8
3	548	30,0	54,8
4	403	22,0	76,9
5	194	10,6	87,5
6	110	6,0	93,5
7	50	2,7	96,2
8	37	2,0	98,2
9	12	,7	98,9
10	10	,5	99,5
11	4	,2	99,7
12	5	,3	99,9
16	1	,1	100,0
Total	1828	100,0	

2. Análisis descriptivo del entorno familiar y de la percepción de Calidad de Vida de los adolescentes con y sin discapacidad.

De acuerdo a lo expresado por Schalock (1996) el concepto de calidad de vida se operativiza en ocho dimensiones, de las que en este trabajo analizaremos tres a efectos de visualizar cómo el adolescente vivencia su relación con la familia: Relaciones interpersonales, bienes materiales, autodeterminación.

2.1. Dimensión: Relaciones interpersonales

2.1.1. Indicador: Familia

Más del 90% de los adolescentes de la muestra, con o sin discapacidad, expresan que se llevan bien con la familia en general y con sus padres y hermanos en particular. Al preguntar específicamente sobre la relación con los hermanos el 84% de la muestra total, expresa que se lleva bien con ellos; y en la submuestra de los adolescentes con discapacidad, el porcentaje desciende al 82,7%.

Al indagar sobre la relación de los adolescentes con los abuelos más del 86% expresa que mantiene buenas relaciones con éstos. Es de resaltar que entre los adolescentes con discapacidad un 7.7% no responde ante esta expresión.

Al preguntar sobre la relación que mantienen con los tíos y primos más del 90% de los adolescentes de la muestra total, expresan que mantienen buenas relaciones. Al indagar sobre esta relación entre los adolescentes con discapacidad el porcentaje disminuye entre uno y cinco puntos (abuelos y primos).

Al investigar sobre la relación familia desde los valores del adolescente el 54%, de la muestra general, expresa que nunca ha sido maleducado con sus padres y entre los adolescentes con discapacidad este porcentaje aumenta sustancialmente (69.2 %). De manera concomitante al indagar sobre si ha sido o no castigado en casa el 31% del total de la muestra expresa que nunca lo han castigado (el porcentaje aumenta al 44% entre los adolescentes con discapacidad). Casi el 70% expresa que alguna vez lo han castigado, mientras que el porcentaje disminuye al 53,8% entre los adolescentes con discapacidad.

El 72 % de la muestra en general se expresa en desacuerdo o totalmente en desacuerdo en que sus relaciones con la familia son difíciles; al indagar entre los adolescentes con discapacidad este porcentaje disminuye al 55 % ya que 45% expresa que sus relaciones con la familia son difíciles.

Tabla 1.6. Dimensión Relaciones interpersonales.

Indicador: Familia		
Proposición	Total de la muestra	Adolescentes con discapacidad
1 “Me llevo bien con mis padres y hermano/as”	La mayoría de los adolescentes (90%) de la muestra expresan que se llevan bien con sus padres y hermanos y menos del 7 % expresa que está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con la expresión “Me llevo bien con mis padres y hermano/as”	Del mismo modo al indagar en los adolescentes con discapacidad, integrantes de la muestra, también la mayoría (92,5%) se expresa en el mismo sentido que la muestra en general.
1.A. “Me llevo bien con mis padres”	El 92.1% de los adolescentes de la muestra expresan que se llevan bien con sus padres y el 7.7% expresa que esta en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con la expresión.	De los 104 adolescentes con discapacidad el 90.4% expresa que se lleva bien con sus padres y el 8.7% expresa que esta en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con la expresión.
1.B. “Me llevo bien con mis hermanos/as”	Al preguntar sobre la relación con los hermanos el 84% expresa que se lleva bien con los hermanos y 13,5 % indica que está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con la afirmación.	Al preguntar, a los adolescentes con discapacidad, sobre su relación con los hermanos el 82,7% expresa que se lleva bien con los hermanos y 11,6% indica que está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con la proposición.
17 “Mantengo buenas relaciones con la mayor parte de mi familia”	Al indagar sobre la familia en la totalidad de la muestra el 91% expresa estar de acuerdo o totalmente en acuerdo con la expresión “Mantengo buenas relaciones con la mayor parte de mi familia” y un 9% se expresa en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.	En los adolescentes con discapacidad se observan similares resultados ante la afirmación “Mantengo buenas relaciones con la mayor parte de mi familia”, ya que el 92.3% expresa estar de acuerdo o totalmente en acuerdo con la expresión y un 7.7% se expresa en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.
17.A “Mantengo buenas relaciones con mis abuelos”	Al indagar sobre la relación con los abuelos en la totalidad de la muestra el 88.4% expresa estar de acuerdo o totalmente en acuerdo con la expresión y un 8.9% se expresa en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.	Al indagar sobre la relación con los abuelos en los 104 adolescentes con discapacidad de la muestra el 86.6% expresa estar de acuerdo o totalmente en acuerdo con la expresión y un 5.7% se expresa en desacuerdo o totalmente en desacuerdo. Ante esta expresión un alto porcentaje no contesta (7.7%).
17.B. “Mantengo buenas relaciones con mis tíos”	Al preguntar sobre la relación con los tíos en los 1828 adolescentes de la muestra el 92% expresa estar de acuerdo o totalmente en acuerdo con la expresión y un 7.8% expresa estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.	Al indagar sobre la relación con los tíos en los 104 adolescentes con discapacidad de la muestra, el 89.4% expresa estar de acuerdo o totalmente en acuerdo con la expresión y un 9.6% expresa estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.
17.C. “Mantengo buenas relaciones con mis primos”	Al preguntar sobre la relación con los primos en los 1828 adolescentes de la muestra el 91.8% expresa estar de acuerdo o totalmente en acuerdo con la expresión y un 7.9% expresa estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.	Al preguntar sobre la relación con los primos en los 104 adolescentes con discapacidad de la muestra, el 85.6% expresa estar de acuerdo o totalmente en acuerdo con la expresión 17C. y un 13.1% expresa estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.
40. Nunca he sido maleducado con mis padres	El 54% indica estar de acuerdo o totalmente de acuerdo y el 46% del total de la muestra se expresa en desacuerdo o totalmente en desacuerdo ante la expresión	En las respuestas de los adolescentes con discapacidad los porcentajes, ante la totalidad de la muestra, se modifican sustancialmente ya que el 69.2 % indica estar de acuerdo o totalmente de acuerdo con la expresión “Nunca he sido maleducado con mis padres” y el 29,8% se expresa en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.

Indicador: Interacciones		
49. Las relaciones con mi familia son difíciles	Casi el 29% de la muestra expresa estar totalmente de acuerdo o de acuerdo en que “las relaciones con su familia son difíciles” y el 72% se expresa en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.	En los adolescentes con discapacidad, este porcentaje aumenta, ya que casi el 45% de la muestra expresa estar totalmente de acuerdo o de acuerdo en que “las relaciones con su familia son difíciles” y casi el 55% se expresa en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.
64.A. Nunca me han castigado o retado en casa	Al desagregar la afirmación e indagar sobre el castigo o reto en casa el 31% de la muestra expresa estar totalmente de acuerdo o de acuerdo y casi el 70% se expresa en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.	Al indagar sobre el castigo o reto en casa entre los adolescentes con discapacidad el 44.2% expresa estar totalmente de acuerdo o de acuerdo con la expresión “Nunca me han castigado o retado en casa” mientras que un 53,8% expresar estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.

Más del 90% de los adolescentes considera que su casa es confortable y, al indagar sobre espacios propios en la casa el 31% del total de la muestra expresa que tiene una habitación sólo para él, porcentaje que aumenta al 48% entre los adolescentes con discapacidad.

Más del 60% de la muestra no acuerda con que la situación económica de su familia es peor que la de muchos de sus compañeros; al mismo tiempo más del 55% de la muestra tampoco está de acuerdo en que la situación económica de su familia es mejor que la de muchos de sus compañeros.

El 36% de los adolescentes de la muestra expresa que sus padres le han asignado una cantidad de dinero semanal o mensual que le alcanza para sus gastos y hasta para ahorrar, entre los adolescentes con discapacidad el porcentaje aumenta al 42.3%,

El 82% del total de la muestra expresa que el trabajo de sus padres les permite vivir bien, el porcentaje disminuye entre los adolescentes con discapacidad (76%). El 47% considera que los ingresos de sus padres no les permiten darse algunos gustos y, por el contrario el 53% expresa que sí pueden darse algunos gustos; entre los adolescentes con discapacidad el porcentaje que considera que no les permite darse algunos gustos es levemente mayor que en el total de la muestra, (53.8%).

Tabla 1.7. Dimensión Bienes materiales.

Indicador: Posesiones		
Proposición	Total de la muestra	Adolescentes con discapacidad
35. Tengo una habitación para mí solo.	Ante la expresión “Tengo una habitación para mí solo” el 31% responde estar totalmente de acuerdo y el 36,4% totalmente en desacuerdo, sólo el 8% indica estar de acuerdo y el 24.5% en desacuerdo.	Ante la expresión “Tengo una habitación para mí solo” el 48,1% de los adolescentes con discapacidad responde estar totalmente de acuerdo o de acuerdo y el 51.9% totalmente en desacuerdo, o en desacuerdo.
43. Mi casa es confortable.	El 92% se responde estar de acuerdo o totalmente de acuerdo en que su casa es confortable, sólo el 7% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.	Al preguntar si la casa es confortable a los 104 adolescentes con discapacidad de la muestra, el 93.26% expresa estar de acuerdo o totalmente en acuerdo con la expresión es confortable y un 6.8% expresa estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.

Indicador: Status socioeconómico		
11. Creo que la situación económica de mi familia es peor que la de muchos de mis compañeros	El 63% de la muestra expresa estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo en que la situación económica de su familia es peor que la de muchos de sus compañeros y sólo el 26.8% está de acuerdo o totalmente de acuerdo.	Similares resultados arrojan las respuestas de los adolescentes con discapacidad, ante la proposición "Creo que la situación económica de mi familia es peor que la de muchos de mis compañeros" pues un 73.1% de la muestra expresa estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo y también el 26.8% está de acuerdo o totalmente de acuerdo.
19. Creo que la situación económica de mi familia es mejor que la de muchos de mis compañeros.	El 55% de la muestra expresa estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo en que la situación económica de su familia es mejor que la de muchos de sus compañeros y sólo el 43% está de acuerdo o totalmente de acuerdo.	El 60.6% de los adolescentes con discapacidad integrantes de la muestra expresan estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo en que la situación económica de su familia es mejor que la de muchos de sus compañeros y el 39.4% está de acuerdo o totalmente de acuerdo.
27. Mis padres me han asignado una cantidad de dinero semanal/mensual que me alcanza para mis gastos y hasta para ahorrar.	Ante la expresión "Mis padres me han asignado una cantidad de dinero semanal/mensual que me alcanza para mis gastos y hasta para ahorrar." el 36% de la muestra expresa estar de acuerdo o totalmente de acuerdo y el 63% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.	Ante la misma expresión el porcentaje de sujetos de la muestra, que se expresa de acuerdo o totalmente de acuerdo aumenta en el caso de los adolescentes con discapacidad al 42.3%, casi un 9% más que la muestra total y, se expresan en desacuerdo o totalmente en desacuerdo el 57.7%.
27.A. Mis padres me han asignado una cantidad de dinero semanal/mensual que me alcanza para mis gastos.	Ante la expresión "Mis padres me han asignado una cantidad de dinero semanal/mensual que me alcanza para mis gastos." el 40% de la muestra expresa estar de acuerdo o totalmente de acuerdo y el 60 % está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.	Cuando se indaga con la misma expresión entre los adolescentes con discapacidad el 51.8% de la muestra expresa estar de acuerdo o totalmente de acuerdo y el 48% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.
27.B. Mis padres me han asignado una cantidad de dinero semanal/mensual que me alcanza para ahorrar.	Ante la expresión 27 B. el 36.2% de la muestra expresa estar de acuerdo o totalmente de acuerdo y el 63.2% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo,	Ante la misma expresión se modifican los porcentajes en las respuestas que organizan los adolescentes con discapacidad, ya que el 50.9 % esta de acuerdo o totalmente de acuerdo (14% más) y el 48% en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.
Indicador: Finanzas		
51. Los ingresos de mis padres NO nos permiten darnos algunos gustos	Casi el 47% de la muestra expresa estar de acuerdo o totalmente de acuerdo en que los ingresos de sus padres no les permiten darse algunos gustos y el 53% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.	Un porcentaje levemente mayor que el total de la muestra, el 53.8% de los adolescentes con discapacidad expresa estar de acuerdo o totalmente de acuerdo en que los ingresos de sus padres no les permiten darse algunos gustos y el 46.2 % está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con la expresión.
59. El trabajo de mis padres	El 82% de la muestra expresa estar de acuerdo o totalmente de acuerdo	Un porcentaje levemente menor que el total de la muestra, el 76% de los

nos permite vivir bien	en que el trabajo de sus padres les permite vivir bien y solo el 17% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.	adolescentes con discapacidad expresa estar de acuerdo o totalmente de acuerdo en que “el trabajo de mis padres nos permite vivir bien” y, el 24 % está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con esta expresión.
------------------------	---	--

El 64.4 % de los adolescentes considera que tienen la última palabra en cuanto a las decisiones que toman más allá de los consejos que puedan recibir de padres o profesores. El porcentaje disminuye en un 26% entre los adolescentes con discapacidad (38.5%)

En acuerdo con estos resultados el 57.4% expresa que tiene las riendas de su vida, porcentaje que disminuye al 36.5% entre los adolescentes con discapacidad

Más del 70% expresa que es una persona bastante independiente, porcentaje que disminuye al 61.5% entre los adolescentes con discapacidad de la muestra. Del mismo modo más del 80% expresa que es una persona autónoma, porcentaje que disminuye en un 50% entre los adolescentes con discapacidad pues sólo el 42% considera que es autónomo y el 57.7% indica que no lo es. En concordancia con esto casi el 50% de los adolescentes de la muestra expresan que sus padres le controlan totalmente sus vidas; porcentaje que aumenta al 63.5% entre los adolescentes con discapacidad de la muestra

Más del 80% de los adolescentes de la muestra total expresan que pueden realizar elecciones y entre los adolescentes con discapacidad el porcentaje disminuye al 61.5%.

Tabla 1.8. Dimensión Autodeterminación

Indicador: Decisiones		
Proposición	Total de la muestra	Adolescentes con discapacidad
39. Aunque mis padres y profesores me aconsejan sobre lo mejor para mí, la última palabra es la mía.	Ante la expresión “Aunque mis padres y profesores me aconsejan sobre lo mejor para mí, la última palabra es la mía” el 64.4% expresa estar totalmente de acuerdo o de acuerdo y, el 35 % indica estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.	Ante la misma expresión sólo el 38.5% de los adolescentes con discapacidad de la muestra expresa estar totalmente de acuerdo o de acuerdo (casi un 26% menos) y, el 61.6% indica estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.
Indicador: autodirección		
63. Tengo las riendas de mi vida.	El 57.4% se expresa totalmente de acuerdo o de acuerdo ante la proposición “Tengo las riendas de mi vida”, por el contrario, el 40.3% indica estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.	Un porcentaje sensiblemente inferior, el 36.5% de los adolescentes con discapacidad de la muestra se expresa totalmente de acuerdo y/o de acuerdo ante la proposición y, el 63.4% indica estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.
Indicador: Autonomía		
23. Soy una persona bastante independiente.	El 70.8% se expresa totalmente de acuerdo o de acuerdo ante la proposición “Soy una persona bastante independiente” y el 26.2 % indica estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.	El 61.5% de los adolescentes con discapacidad de la muestra se expresa totalmente de acuerdo o de acuerdo ante la proposición “Soy una persona bastante independiente” y el 38.4% indica estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.
31. Soy una persona	Más del 80% se expresa totalmente de acuerdo o de acuerdo ante la	Sólo el 42% de los adolescentes con discapacidad de la muestra se expresa

autónoma	proposición “Soy una persona autónoma” y sólo el 19% indica estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.	totalmente de acuerdo o de acuerdo ante la proposición “Soy una persona autónoma” y, en contraposición el 57.7% indica estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.
47. Mis padres controlan totalmente mi vida.	Al responder a la expresión “Mis padres controlan totalmente mi vida” el 48% de los adolescentes de la muestra expresan estar totalmente de acuerdo o de acuerdo y, el 51% indica estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.	Los adolescentes con discapacidad de la muestra responden a la expresión “Mis padres controlan totalmente mi vida” en un 63.5% totalmente de acuerdo o de acuerdo y en un 36.5% indican estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.
Indicador: elecciones		
55. No puedo elegir casi nada, todo me lo imponen (lo que debo estudiar y cuándo, mi forma de vestir, con quién debo salir, la hora de llegar a casa, etc.)	Ante la expresión “No puedo elegir casi nada, todo me lo imponen (lo que debo estudiar y cuándo, mi forma de vestir, con quién debo salir, la hora de llegar a casa, etc.)” más del 80% de los adolescentes de la muestra expresan estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo y sólo el 19% indica estar totalmente de acuerdo o de acuerdo.	Ante la expresión “No puedo elegir casi nada, todo me lo imponen (lo que debo estudiar y cuándo, mi forma de vestir, con quién debo salir, la hora de llegar a casa, etc.)” el 38.5% de los adolescentes con discapacidad de la muestra expresan estar totalmente de acuerdo o de acuerdo y el 61.5% en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.

3. Conclusiones

Al analizar El nivel de ingreso económico que declaran los adolescente de la muestra se observa que el 35% tiene un ingreso familiar medio o medio alto, el 40% percibe un ingreso bajo o medio bajo y casi el 18% tiene un ingreso familiar muy bajo.

En cuanto a comparar la situación económica de sus familias con la de las familias de sus compañeros aproximadamente el 50% considera que su situación no es ni mejor ni peor. Un alto porcentaje considera que el trabajo de sus padres les permite vivir bien, aunque casi el 50% considera que los ingresos de sus padres no les permiten darse algunos gustos.

El 36% de los adolescentes de la muestra expresa que sus padres le han asignado una cantidad de dinero semanal o mensual que les alcanza para sus gastos y hasta para ahorrar, entre los adolescentes con discapacidad el porcentaje aumenta al 42.3%,

En cuanto al nivel educativo de los padres y de las madres es muy similar. Se destaca que menos del 1% de los adolescentes de la muestra expresan que sus padres son analfabetos, un 8% que tienen primaria incompleta y aproximadamente un 6% que sus padres tienen universitaria completa. Se distancian los porcentajes sólo en el nivel terciario, ya que un 4% de padres completaron este nivel, mientras que es mayor el porcentaje de las madres que lo han

completado (11%). Es significativo en ambos casos que casi un 30% de los adolescentes no completa la información solicitada.

Las familias a las que pertenecen los adolescentes de la muestra, tienen una media de 3,6 hijos. El 3,7% de los adolescentes es hijo único.

La mayoría de los adolescentes de la muestra, con o sin discapacidad, expresan que se llevan bien con la familia en general y con sus padres y hermanos en particular, al igual que con abuelos, tíos y primos.

Al investigar sobre la relación familia desde los valores del adolescente el 54%, de la muestra general, expresa que nunca ha sido maleducado con sus padres y entre los adolescentes con discapacidad este porcentaje aumenta al 69.2%.

La mayoría de los adolescentes considera que su casa es confortable y, al indagar sobre espacios propios en la casa el 31% del total de la muestra expresa que tiene una habitación sólo para él, porcentaje que aumenta al 48% entre los adolescentes con discapacidad.

El 64,4% de los adolescentes considera que tienen la última palabra en cuanto a las decisiones que toman más allá de los consejos que puedan recibir de padres o profesores. El porcentaje disminuye en un 26% entre los adolescentes con discapacidad (38.5%). En acuerdo con estos resultados el 57.4% se expresa que tiene las riendas de su vida, porcentaje que disminuye al 36.5% entre los adolescentes con discapacidad

Más del 70% de los adolescentes consideran que son bastante independientes, porcentaje que disminuye al 61.5% entre los adolescentes con discapacidad de la muestra. Del mismo modo más del 80% expresa que es una persona autónoma, porcentaje que disminuye en un 50% entre los adolescentes con discapacidad pues sólo el 42% considera que es autónomo y el 57.7% indica que no lo es. En concordancia con esto casi el 50% de los adolescentes de la muestra expresan que sus padres le controlan totalmente sus vidas; porcentaje que aumenta al 63.5% entre los adolescentes con discapacidad de la muestra. Más del 80% de los adolescentes de la muestra total expresan que pueden realizar elecciones y entre los adolescentes con discapacidad el porcentaje disminuye al 61.5%.

Bibliografía

FERNÁNDEZ HAWRYLAK, M. VELASCO VILLA, M.; VEGA DEL PRADO; ROBLES CANDANEDO, C. – (2003) Discapacidad y ciclo vital familiar. En Pastor Vicente, C (Comp.) *Educación y Diversidad: Formación, Acción e investigación*. Barcelona: Universidad de Barcelona

GÓMEZ-VELA, M. (2004). *Evaluación de la Calidad de Vida de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria, con Necesidades Educativas Especiales y sin ellas*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

LÄNGLE, A. (2000) Las Motivaciones Fundamentales de la Existencia. Bs. As.: Facultad de Psicología y Psicopedagogía – Universidad del Salvador.

MORENO, J. L. (1974), *Psicodrama*, Bs. As.: Ed. Hormé

NAVARRO GÓNGORA, J., (1.999), *¿Qué podemos hacer?. Preguntas y respuestas para familias con un hijo con discapacidad*. Salamanca: Ed. Varona

ROJAS BERMUDEZ, J. (1984) *Qué es el Sicodrama*, Bs. As: Ed. Celcius.

SÁNCHEZ C. (1990), *La increíble y triste historia de la sordera*, Caracas: Ed. Ceprosord.

SCHALOCK, R. (1996). *Quality of Life. Aplicacion to Persons with Disabilities*. Vol. II. Washington D.C,: American Association on Mental Retardation.